

RESEÑAS

Barrera Morales, M. (2022). *Investigación acción*. Ciea-Sypal.

Investigación acción, libro de Marcos Fidel Barrera Morales, investigador, comunicador colombiano, con postgrados en Filosofía, es editado por el Centro Internacional de Estudios Avanzados, con sedes en Colombia y Venezuela. La obra en cuestión se desarrolla en el marco del programa postdoctoral en Procesos sintagmáticos de la ciencia y la investigación, convenio Euroamerican Learning University, ELU, y Ciea-Sypal.

En el prólogo, el profesor William Frank Español Sierra, de la Universidad Juan de Castellanos de Colombia, reconoce el estilo claro empleado por el autor y la profundidad de los contenidos. Además, valora la orientación epistemológica del documento.

En la introducción, el autor adelanta aspectos informativos sobre la investigación acción –conocida como IA–. También se refiere a la investigación acción participativa –conocida como IAP– y menciona otras tres variantes: la investigación acción reacción –IAR–, la investigación acción liberación –IAL– y la investigación acción colaboración –IAC–. Estas modalidades de la investigación acción se inscriben en la denominada investigación interactiva.

En la introducción también se incluyen datos sobre el origen y el desarrollo de la investigación acción. Se identifican algunas corrientes ideológicas, se establecen relaciones con los cambios y con aspectos vinculantes del científico social –como acción, poder, autoridad, los contextos individuales y sociales, los procesos industriales y académicos, los ámbitos públicos y privados–. Además, se establecen

correlaciones entre aprendizaje, saber, conocimiento e investigación y se alude a la importancia, en la actividad científica, de abordajes, métodos, técnicas e instrumentos. Como complemento, se reseñan diversas confusiones típicas acerca de esta investigación destinada a producir cambios.

Como en este libro se profundiza en el estudio de la investigación interactiva, esto exige efectuar un breve acercamiento a los tipos de investigación, como son: exploratoria, descriptiva, analítica, comparativa, explicativa, predictiva, proyectiva, interactiva, confirmatoria y evaluativa.

SOBRE EL CONTENIDO DE LA OBRA

El libro consta de siete capítulos: Consideraciones metodológicas. Investigación acción [Introducción]. Investigación acción. Investigación acción participación. Investigación acción reacción. Investigación acción liberación. Investigación acción colaboración. Además, contiene 33 infogramas que ilustran variados aspectos del tema.

Destacan en este documento las fuentes –bibliográficas, *sitiográficas* y colectivas–, especialmente de autores como John Elliot, William James, Kurt Lewin, Willard van Orman Quine, Jean Piaget, Lev Vygotsky, Carlos Marx, Federico Engels, Mao Tse-Tung, Fals Borda, Paolo Freire y Jacqueline Hurtado de Barrera. Incluso, contiene referencias de participantes en cursos y diplomados de investigación interactiva en Ciea-Sypal.

CAPITULADO

En el primer capítulo del libro *Investigación acción* el autor advierte sobre la actividad científica como proceso y justifica el criterio teleológico como recurso para identificar los tipos de investigación. Argumenta que identificar la investigación según el objetivo general es conveniente, porque “se abre más fácilmente el panorama, se orienta el quehacer de la ciencia, a fin de ordenar aspectos, efectuar correcciones y resolver nudos [...], cual vector: ofrecen dirección, sentido y propósito” (Barrera, 2022, p. 25).

En este capítulo inicial el autor refiere los tipos de investigación y la relación que tienen con los modelos epistémicos, tales como realismo, empirismo, positivismo y pragmatismo. Además, advierte sobre los abordajes metodológicos, sus criterios y su relación con la inserción de los involucrados en las prácticas de la investigación interactiva. Finaliza este capítulo con aclaraciones sobre la sistematización de experiencias y sus diferencias con la investigación y, en particular, con la investigación interactiva.

En el segundo capítulo, Marcos Fidel Barrera Morales aclara aspectos generales sobre la investigación acción, su inscripción en la investigación interactiva y cómo esto implica atender el propósito de producir cambios. El autor advierte sobre el uso que se da a la expresión investigación-acción, ya que con esta se pretende reducir otras variantes a una sola, cuando en realidad cada modalidad de la investigación interactiva ofrece rasgos distintivos.

En este capítulo se insta a distinguir la investigación interactiva del mero activismo, así como a diferenciarla del simple ejercicio profesional y del trabajo social y político. Según el autor, la investigación interactiva tiene “el propósito de aprender de los cambios y por la necesidad de aprovechar esos cambios y su aprendizaje para la orientación de dichos cambios hacia situaciones evolucionadas” (Barrera, 2022, p. 61). De esta manera, aclara las formas de validez de la investigación interactiva en lo que atañe a las condiciones de compromiso con el contexto. Esto supone mejoramiento, además de interacción con diferentes disciplinas y ámbitos. El escritor también delinea los propósitos de las variantes de la investigación interactiva y advierte sobre requerimientos de esta modalidad de las ciencias sociales, a la vez que expone consideraciones éticas.

En el texto se recalca la conveniencia de preferir la expresión investigación interactiva en lugar de investigación acción, pues la primera permite a los interesados la diferenciación con respecto a las variantes ya mencionadas; en cambio, la segunda constituye un reduccionismo. Por esto, desde el tercer hasta el séptimo capítulo el autor dedica un espacio a cada variante de la investigación interactiva.

Esto permite detallar cada modalidad, al especificar sus orígenes, rasgos epistemológicos, autores, pertinencia, alcances, elementos metodológicos y abordajes de cada una. Asimismo, según cada variante, en cada capítulo se orienta acerca de criterios que es necesario tener en cuenta para la elaboración de la propuesta de investigación, el esquema que se va a desarrollar y la presentación del informe. Incluso, aborda confusiones típicas acerca de la investigación interactiva y sus vertientes.

COMPLEMENTO

El valor de este libro radica en que aclara detalles de cada modalidad de la investigación interactiva. Sin embargo, es prudente ahondar en aspectos de esta, no descritos en este texto, como los que detalla Hurtado (2012, p. 611), sobre objetivos específicos, diseño metodológico, métodos y técnicas.

Esta obra es de relevancia para la investigación que se desarrolla en educación, especialmente cuando se corre el riesgo de limitar la producción científica en esta área a los tipos más divulgados de investigación: exploratoria, descriptiva y explicativa, mientras los docentes de aula piden auxilios para la transformación de la realidad.

REFERENCIAS

Hurtado, J. (2012). *Metodología de la investigación. Guía para la comprensión holística de la ciencia*. Quirón/Ciea-Sypal.

Ing. Ernesto Suárez
Universidad Católica Andrés Bello
Venezuela

