

## RESEÑA

**Bonilla Morales, J. L. (2022). *Teología de las religiones y educación religiosa: Educación escolar del pluralismo religioso* (Serie Teológica, 36). Editorial Bonaventuriana.**

El capítulo 1, “Consideraciones sobre el concepto de paradigma en el marco de las revoluciones científicas” (pp. 17-81), ante los cambios de paradigma planteados por Thomas S. Kuhn en *La estructura de las revoluciones científicas* (2000), abre la reflexión competentemente en el párrafo 1.1, “El papel de la historia”. Ahí se percibe la apertura del Concilio Ecuménico Vaticano II con su respeto a otras religiones y con su compromiso ecuménico por la unidad creciente de las Iglesias cristianas, dando fundamento teológico a una educación religiosa no beligerante por desmedido afán apologético, sino atenta a los valores de otros credos, reconociendo las diferencias respecto de la doctrina católica. Supera así un lamentable pasado en el que hubo guerras religiosas incluso entre diversos grupos de creyentes cristianos. Concuera esta actual postura eclesial con el afán humanista de UNESCO, promotor de la convivencia de los diferentes. El capítulo culmina en el párrafo 1.5, “El paradigma revisado, criticado y ampliado”, en el que se recogen los matices introducidos por Thomas S. Kuhn a su pensamiento ante las críticas recibidas, acogidas en sus escritos *Posdata* (1969) y *Consideración en torno a mis críticos* (1970).

El capítulo 2, “La teología como ciencia y el esquema de sus paradigmas” (pp. 82-142), es una propuesta digna de atención. La teología cristiana es la reflexión sobre la autorrevelación de Dios en Jesucristo mediante la historia narrada en las Escrituras veterotestamentarias y neotestamentarias, como “alma de la teología” según la Constitución dogmática *Dei Verbum*, situando las Escrituras en el inicio de la Tradición; de este modo “la Tradición y la Escritura constituyen un solo depósito sagrado de la Palabra de Dios confiado a la Iglesia” (#10).

Sugiero examinar el aporte del consagrado historiador de la teología Josep Ignasi Saranyana, director, con la insigne coordinadora Carmen José Alejos Grau y otros importantes colaboradores, de *Teología en América Latina*, pues abarca con originalidad y apertura las corrientes teológicas en América Latina desde 1665 a 2001; aquí es posible poner a prueba la propuesta de Jaime Laurence Bonilla Morales. Tales obras elevan el nivel de la reflexión teológica y filosófica de los educadores cristianos y los catequetas.

El capítulo 3 (pp. 143-195), “De la estructura paradigmática de la teología de las religiones (teología del pluralismo religioso)”, tematiza en su párrafo 3.1 “El marco de las ciencias de las religiones”, y en 3.2 “El desarrollo de la teología de las religiones”, incluyendo “Algunos énfasis del reciente Magisterio de la Iglesia”, así como una reflexión, “De los modelos a los paradigmas en la teología de las religiones”.

El capítulo 4 (pp. 196-274), “Hacia la práctica de una educación religiosa desde el paradigma de la teología del pluralismo religioso: Educación escolar del pluralismo religioso”, tiene una primera sección, 4.1, “El marco de la educación religiosa escolar”, con tres apartados; una segunda sección, 4.2, “Componentes de la educación escolar del pluralismo religioso como paradigma: pluralismo, diálogo y liberación”; y, finalmente, una tercer parte, 4.3, “Configuración de la educación escolar del pluralismo religioso”.

Siguen Conclusiones, Bibliografía general, Documentos magisteriales y Biografía del autor.

En conclusión, este libro de Jaime Laurence Bonilla Morales contribuye documentadamente a aplicar a la teología lo rescatable de la reflexión de Thomas S. Kuhn sobre los cambios de paradigma que dicho autor planteó inicialmente en el marco de las revoluciones en las ciencias naturales en su condición de físico teórico, aventurándose después a estudiarlos en la teología como filósofo de las ciencias en sentido amplio. La vasta producción de Jaime Laurence Bonilla Morales, presentada en lo que llama su biografía, permite esperar de él y de otros autores informados en estas cuestiones ampliar la

calidad de la educación religiosa escolar si se incorpora en ella la teología de la educación.

Enrique García Ahumada f.s.c.

**Referencias:**

Alejos Grau, C. J. (Coord.). (2002-2005). *Teología en América Latina* (3 vols.). Iberoamericana – Vervuert.

García Ahumada, E., F.S.C. (2016). *Teología de la educación hoy*. Ediciones Universidad Finis Terrae.

Kuhn, T. S. (2000). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica.