

## EDITORIAL

En este nuevo número de *Revista de Educación Religiosa* hay un acento en aquella destacada acción evangelizadora (cf. Juan Pablo II, 1979, *Catechesi tradendae* #18) que es la catequesis.

Así, un interesante artículo nos acerca a ese particular tipo de predicación que es el catequético. Para quienes están acostumbrados a entender la prédica en carácter exclusivamente homilético, sin duda será una novedad y una interesante lección la que desde Colombia ofrece Tenjo acerca de la riqueza de esta acción formativa, su importancia y rasgos.

Machado, desde Brasil, nos acerca a la tarea esencial de la catequesis hoy, como es la iniciación a la vida cristiana. Su foco, sin embargo, es particular: el método teológico que debe tener la catequesis en la época contemporánea, aquel que permita el acto de “comunicar la fe en medio de tiempos turbulentos”, como afirma su autor.

Por su parte, y desde otra notable expresión de la educación religiosa, la llamada en algunos lugares “educación religiosa escolar” o “asignatura de Religión”, Castañeda, Contreras y Muena ofrecen un interesante relato de la elaboración de las actuales *Bases Curriculares y Programa de Religión Católica* de Chile. Quizás este artículo pueda servir de punto de referencia contundente para que otras entidades nacionales a cargo de esta noble actividad pedagógico-religiosa logren un proceso igualmente participativo en sus respectivos países.

Finalmente, González Hidalgo, desde Chile, ofrece una reflexión fundada acerca de algunos retos que debe enfrentar la catequesis en su tarea permanente de ser significativa para las distintas generaciones. Así, este autor procura responder la pregunta: ¿cuáles son los desafíos que se plantean hoy a la catequesis de cara a la evangelización del mundo del siglo XXI?

Como es posible apreciar, aun cuando estamos convulsionados por los efectos de la pandemia (particularmente respecto a la salud mental

de los individuos), por la inestabilidad económica, los conflictos bélicos en distintos puntos del planeta, y, entre otros asuntos, la irrupción de la inteligencia artificial (que levanta entusiasmos irreflexivos en unos y miedos irracionales en otros), la educación religiosa sigue necesitando de quienes investiguen y respondan preguntas en esta área del conocimiento, algunas nuevas, otras tradicionales, desde nuevos enfoques. Para ellos y ustedes, lectores interesados, quienes estamos tras *Revista de Educación Religiosa* nos ponemos a su servicio.

Javier Díaz Tejo  
Editor