

EDITORIAL

Tengo el gusto y el honor de presentarles el primer número de la *Revista de Educación Religiosa*, publicación del Instituto Escuela de la Fe de la Universidad Finis Terrae.

Este año 2018 celebramos los veinte años de existencia del Instituto, razón por la cual la publicación de esta revista se puede leer como un signo de la madurez que ha alcanzado esta unidad académica de la UFT.

El nacimiento de la *Revista de Educación Religiosa* ocurre en un contexto sociocultural de hondas transformaciones. Los escenarios político, económico, social y artístico en Latinoamérica y, al menos, en todo Occidente se reconfiguran constantemente, a veces de manera imprevista, producto de dinámicas internas, por efecto de cambios en otros espacios sociales, o como resultado de la inesperada influencia de procesos transversales. Este cuadro vertiginoso no puede sino afectar la dimensión religiosa en la orgánica de las sociedades y en la experiencia subjetiva de sus habitantes.

En particular, la *Revista de Educación Religiosa* surge en Chile en medio de un fuerte cuestionamiento hacia la Iglesia Católica, situación que nos involucra y cuestiona como creyentes y ciudadanos del siglo XXI. La religión y sus diversos procesos formativos no pueden seguir siendo comprendidos ni vividos con los mismos esquemas de ayer. El inédito contexto socio-religioso actual, así como la mayor comprensión científica que existe acerca de los distintos aspectos involucrados en cualquier proceso educativo, recomiendan que en la formación religiosa:

- se re-piensen temas hasta hoy tradicionales;
- se propongan nuevos modelos y/o enfoques;
- se exploren nuevos asuntos, y
- se ensayen nuevos métodos y aplicaciones.

Ese es el desafío al que el Instituto Escuela de la Fe quiere responder mediante esta publicación. El objetivo es que la *Revista de Educación Religiosa*, con progresivos estándares de calidad, se convierta en un referente académico sobre educación religiosa, ampliando progresivamente el espectro de interés desde la experiencia religiosa católica en Chile (presente en la formación religiosa de las familias, las catequesis en las parroquias, las clases de Religión en los colegios, y los procesos formativos de las distintas pastorales de la Iglesia a lo largo del país), hasta abarcar toda experiencia religiosa-espiritual en Latinoamérica.

Es nuestra esperanza que este subsidio sea de mucha utilidad a toda persona interesada en comprender mejor los múltiples procesos involucrados en la educación religiosa, especialmente que les resulte una herramienta valiosa a investigadores, responsables y agentes profesionales.

Paulatinamente ofreceremos más información en <http://revista.escueladelafe.cl>

Quedamos, entonces, a su servicio.

Javier Díaz Tejo
Director de Investigación y Publicaciones
Instituto Escuela de la Fe
Universidad Finis Terrae