

Carta del Rector



Pablo Baraona
Rector de la Universidad Finis Terrae

*Hemos concebido esta publicación como un verdadero foro. En ella, como lo revelan los números anteriores, académicos de ésta y otras universidades exponen libremente sobre temas de interés universitario. De este modo, siguiendo la trayectoria de **FINIS TERRAE**, se pueden descubrir las materias que nos han preocupado en los últimos años, porque generalmente hay un asunto central al cual están dedicados los artículos en cada número. Este año es la educación.*

En realidad se trata de una materia muy gravitante porque prácticamente explica nuestra fundación. Además estaba entre los proyectos iniciales abrir una escuela de pedagogía. Felizmente, junto con la alianza que hicimos hace dos años con la Congregación Religiosa Legionarios de Cristo y la consecuente asimilación de la Universidad Francisco Vitoria, hemos podido contar con las Escuelas de Educación Básica y Parvularia. Actualmente trabajamos en la elaboración de un proyecto educacional de mayor alcance para estructurar, en breve plazo, una completa Facultad de Educación, capaz de responder a los requerimientos que tiene el país de muy buenos docentes en todas las especialidades y niveles. Del mismo modo, en términos teóricos, la educación ha sido un tema de reflexión permanente.

Precisamente, en el presente número, el lector encontrará que los artículos tratan diferentes aspectos relacionados con la materia en cuestión y donde se pueden apreciar puntos de vista que esperamos contribuyan a un debate académico fructífero y a un análisis más pormenorizado de ellos. Quisiera destacar algunos.

De partida, el primero de ellos, que corresponde al discurso pronunciado por el ex - Rector de la Pontificia Universidad Católica, señor Juan de Dios Vial Correa, con motivo de la inauguración del año académico. En él aborda el asunto siempre importante relativo al deber de la Universidad en el tiempo presente, señalando que "está llamada a una tarea especial. A ser una siembra de artes, ciencias, letras y grandes competencias profesionales", añadiendo que le corresponde asumir la misión de proporcionarle "a todos los suyos la posibilidad de encontrar su verdadero sentido".

Luego, Alvaro Bardón se refiere a temáticas centrales de la discusión sobre educación superior. Considero este artículo de suyo interesante, porque su lectura debiera provocar la reflexión o generar debate entre quienes lo lean. En su punto medular realiza un análisis bastante crítico del sistema educacional chileno, el cual es caracterizado por el autor –quién, ciertamente, representa una posición liberal– como "en extremo centralizado". Desde su perspectiva, el estado solo debiera intervenir "para ayudar a formar un mercado con muchos demandantes, donde la competencia conduzca a la calidad, sin necesidad de definirla ni programarla".

Otro artículo que me parece interesante es el de Gonzalo Vial. En este caso, desde una perspectiva diferente, presenta los grandes problemas que a su juicio tiene la educación en nuestro país; llamando la atención respecto del papel que le corresponde a la familia en este verdadero "arte", como califica Vial el proceso educativo. Según él, hace bien el Estado en preocuparse de financiar el 90% de la enseñanza –otro asunto es cuán bien lo esta haciendo–, pero advierte que en la actualidad se desperdicia "ese cuantioso dinero público si no se piensa y se aborda simultáneamente" los problemas que afectan a la familia.

El artículo siguiente, de Luisa Edwards, está relacionado muy estrechamente con el anterior, pues es un reportaje a dos experiencias educativas privadas de gran éxito: las desarrolladas por la Sociedad de Instrucción Primaria y por la Fundación Marcelo Astoreca.

Los artículos siguientes se refieren a una diversidad de aspectos metodológicos y teóricos relacionados con diferentes disciplinas universitarias. A saber, la importancia del teatro en la pedagogía; cómo enseñar periodismo para encantar a quienes tienen esa vocación; cómo identificar la gama de aspectos comprometidos en la enseñanza de la arquitectura o cómo facilitar y entender mejor la enseñanza de las matemáticas. En fin, todas materias de interés crucial. Incluso muy novedosas, como el artículo referido a la geometría de los "fractales". Un área del conocimiento aún inexplorada entre nosotros.

Se publica también en la sección "Documento", el texto original mediante el cual se postuló la creación, durante el gobierno de la Unidad Popular, de la llamada Escuela Nacional Unificada. Se ha hablado mucho al respecto, sin embargo pareciera que esta fuente informativa es bastante desconocida. Y, en la sección "Testimonio", se da a conocer una larga entrevista a Harnold Harberger, quién es en mi opinión, el economista norteamericano que más influencia efectiva ha tenido en América Latina. Para nosotros, quienes fuimos sus alumnos, es un auténtico "Maestro", amén de amigo.

Por último, la "Crónica de la Universidad", da cuenta sobre nuestra actividad universitaria en el año que concluye.